Folleto A

# Pensando en su futuro

A continuación hay algunas preguntas que pueden ayudarles a saber más sobre lo que les gusta hacer. Se basan en la teoría de elección vocacional de John Holland. Las carreras y especializaciones universitarias se pueden clasificar en estas mismas categorías. Este cuestionario les ayudará a aprender cuál de las seis áreas se relaciona con sus intereses. Después de completar este cuestionario, pueden ver las carreras y especializaciones universitarias que puedan coincidir con sus gustos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Realista  *¿Le gusta trabajar al aire libre? ¿Le gustan los animales? ¿Le gusta arreglar cosas?*  Califiquen el nivel de interés que creen tener para cada área enumerada a continuación, de**0 (no me interesa) a 5 (me interesa mucho).** | | |
|  | Participar en actividades atléticas | |
|  | Pasar el tiempo trabajando al aire libre | |
|  | Usar las manos y herramientas para construir algo | |
|  | Operar máquinas para crear un producto | |
|  | Cuidar animales | |
|  | Ayudar a cultivar plantas y a mantenerlas saludables | |
| *Puntaje total de realista:* | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Investigador  *¿Le gusta resolver problemas y rompecabezas?*  Califiquen el nivel de interés que creen tener para cada área enumerada a continuación, de **0 (no me interesa) a 5 (me interesa mucho).** | | |
|  | Calcular y resolver problemas matemáticos | |
|  | Estudiar problemas y temas científicos | |
|  | Investigar temas científicos en forma independiente | |
|  | Analizar datos cuantitativos y numéricos | |
|  | Invertir tiempo en entender conceptos complejos | |
|  | Investigar nuevos proyectos científicos o matemáticos | |
| *Puntaje total de investigador:* | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Artístico  *¿Le gusta diseñar y crear cosas?*  Califiquen el nivel de interés que creen tener para cada área enumerada a continuación, de **0 (no me interesa) a 5 (me interesa mucho).** | | |
|  | Diseñar una nueva imagen, panfleto o póster | |
|  | Generar ideas y soluciones innovadoras para un problema | |
|  | Actuar en una producción de teatro | |
|  | Escribir un ensayo o cuento creativo | |
|  | Tocar un instrumento musical | |
|  | Expresar sus emociones libre y abiertamente | |
| *Puntaje total de artístico:* | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Social  *¿Le gusta ayudar a otras personas? ¿Le gusta trabajar con niños? ¿Le gusta trabajar en grupos o con otros?*  Califiquen el nivel de interés que creen tener para cada área enumerada a continuación, de **0 (no me interesa) a 5 (me interesa mucho).** | | |
|  | Asesorar a un amigo por un problema personal | |
|  | Asesorar a niños en un grupo comunitario | |
|  | Enseñar nuevas destrezas | |
|  | Participar en actividades que mejoren la sociedad | |
|  | Unirse a debate grupal y compartir ideas, reflexiones, sentimientos | |
|  | Ayudar a los más carenciados | |
| *Puntaje total de social:* | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Empresarial  *¿Tiene “mentalidad comercial”? ¿Le gusta trabajar con personas?*  Califiquen el nivel de interés que creen tener para cada área enumerada a continuación, de **0 (no me interesa) a 5 (me interesa mucho).** | | |
|  | Administrar un grupo para completar un proyecto | |
|  | Persuadir a otros de que adopten sus creencias | |
|  | Vender productos o servicios al público | |
|  | Determinar metas y motivar a otros para alcanzarlas | |
|  | Conducir a un equipo hacia la victoria | |
|  | Trabajar en entornos de alta escala y lujo | |
| *Puntaje total de empresarial:* | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Convencional  *¿Le gusta organizar cosas? ¿Le gustan los entornos y las tareas previsibles y rutinarios?*  Califiquen el nivel de interés que creen tener para cada área enumerada a continuación, de **0 (no me interesa) a 5 (me interesa mucho).** | | |
|  | Seguir una serie de normas organizadas | |
|  | Trabajar en entornos previsibles y estructurados | |
|  | Procesar datos o registros en forma ordenada | |
|  | Realizar cálculos numéricos | |
|  | Usar una computadora para completar tareas laborales en forma eficiente | |
|  | Trabajar en una oficina donde estén definidas y claras las expectativas y metas. | |
| *Puntaje total de convencional:* | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Resumen  Resuman sus puntajes a continuación. ¿En qué 3 áreas los puntajes son más altos? Ahora pueden leer el **Folleto AA:** *Universidad y carreras* sobre cómo se relaciona cada categoría con diversas especialidades universitarias y opciones de carreras. Compartan esta información y sus resultados con su asesor orientativo, padres, maestros o amigos. | |
| **Realista** | **Social** |
| **Investigador** | **Empresarial** |
| **Artístico** | **Convencional** |

Adaptado de *Evaluación de intereses - Estudiantes secundarios* de la Universidad de Rutgers (<http://careerservices.rutgers.edu/PCCPinterests.shtml>)